



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI**

**"Francesca Laura MORVILLO FALCONE"**

Via Galanti, 1 - 72100 Brindisi - [www.morvillofalconebrindisi.edu.it](http://www.morvillofalconebrindisi.edu.it)  
[brff010008@istruzione.gov.it](mailto:brff010008@istruzione.gov.it) – [brff010008@pec.istruzione.it](mailto:brff010008@pec.istruzione.it) - Tel. 0831/513991  
C.F.: 80001890740 – Codice iPA: istsc\_brff010008 – C.U. fatt.ne elettr. UFBPFN

MATERIA: Scienze umane e sociali (ore settimanali: 4).

CLASSE: 1 PDS (corso serale – servizi sociosanitari)

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: Mirko Sabatino

Libro di testo:

L. D'Isa, F. Foschini, F. D'Isa, *Persona, società e cultura*, Hoepli, Milano

**Argomenti:**

**Unità didattica 1**

**LE SCIENZE UMANE E SOCIALI**

Le scienze umane e sociali

- La pedagogia
- La sociologia
- L'antropologia
- La psicologia

La psicologia filosofica

La psicologia diventa una scienza

La psicologia dello sviluppo

I principali indirizzi psicologici

- Lo strutturalismo
- La psicologia della Gestalt
- Il comportamentismo
- La psicoanalisi
- Il cognitivismo

**Unità didattica 2**

**I METODI DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI**

Il metodo sperimentale

Il metodo clinico

Il metodo dell'inchiesta

Gli strumenti:

- L'intervista
- Il questionario

### **Unità didattica 3**

#### **LE EMOZIONI E LE MOTIVAZIONI**

Che cosa sono le emozioni

Emozioni, sentimenti, passioni

Il ruolo delle emozioni

La comparsa e lo sviluppo delle emozioni: emozioni semplici ed emozioni complesse

Le motivazioni

- Le motivazioni primarie
- Le motivazioni secondarie
- La piramide dei bisogni di Maslow

### **Unità didattica 4**

#### **L'INTELLIGENZA**

Che cos'è l'intelligenza

Le caratteristiche dell'intelligenza

L'intelligenza: una definizione

Ragionamento deduttivo e ragionamento induttivo

Il modello di Guilford: l'intelligenza multifattoriale

La teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner

### **Unità didattica 5**

#### **PIAGET: LO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA**

L'intelligenza come adattamento all'ambiente

I concetti chiave della teoria di Piaget

- Lo schema
- L'assimilazione e l'accomodamento

L'adattamento come equilibrio

Le fasi di sviluppo dell'intelligenza

- Lo stadio sensomotorio
- Lo stadio preoperatorio
- Lo stadio delle operazioni concrete
- Lo stadio delle operazioni formali

Il gioco secondo Piaget

### **Unità didattica 6**

#### **LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE**

La comunicazione: etimo e caratteristiche

Il modello lineare di Jakobson

Il modello circolare di Watzlawick

Gli assiomi della comunicazione

La comunicazione nei contesti sociali

- Linguaggio formale e linguaggio informale
- I ruoli lavorativi
- Come comunicare con gli utenti

## **Unità didattica 7**

### **PERCEZIONE E ATTENZIONE**

Che vuol dire conoscere

La sensazione e la percezione

Le figure reversibili

Le leggi dell'organizzazione percettiva di Wertheimer

- Legge della vicinanza
- Legge della somiglianza
- Legge della direzione
- Legge della chiusura
- Legge del destino comune
- Legge della pregnanza
- Legge dell'esperienza passata

Le illusioni ottico-geometriche

Le costanze percettive

La percezione della profondità

Lo sviluppo percettivo nel primo anno di vita

Lo sviluppo percettivo nella seconda infanzia

Lo sviluppo percettivo nella terza infanzia

L'attenzione

### **UDA TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA (trimestre): “Il mondo delle regole” (3h)**

Rispetto delle regole in famiglia e con gli amici

Rispetto delle regole a scuola

Rispetto delle regole e sanzioni: le norme sociali secondo il sociologo William Sumner

Il manifesto della comunicazione non ostile

### **UDA TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA (pentamestre): “Costituzione” (4h)**

Art. 3 e Art. 34 della Costituzione: il pieno sviluppo della persona e il diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi

Inclusione: i disturbi specifici dell'apprendimento

Il docente  
*Mirko Sabatino*