



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI**  
**“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”**

Via Galanti, 1 - 72100 Brindisi - [www.morvillofalconebrindisi.edu.it](http://www.morvillofalconebrindisi.edu.it)  
[brff010008@istruzione.gov.it](mailto:brff010008@istruzione.gov.it) – [brff010008@pec.istruzione.it](mailto:brff010008@pec.istruzione.it) - Tel. 0831/513991  
C.F.: 80001890740 – Codice iPA: istsc\_brff010008 – C.U. fatt.ne elettr. UFBPFN

MATERIA: Scienze umane e sociali (ore settimanali: 4).

CLASSE: 2ASS (Servizi per la sanità e l'assistenza sociale)

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: Mirko Sabatino

DOCENTI COOPRESENTI: Alessia La Viola, Daniele Maci

Libro di testo:

L. D'Isa, F. Foschini, F. D'Isa, *Persona, società e cultura*, Hoepli, Milano

**Argomenti:**

**Unità didattica 1**

**PERCEZIONE E ATTENZIONE**

La sensazione e la percezione

Le figure reversibili

Le leggi dell'organizzazione percettiva di Wertheimer

- Legge della vicinanza
- Legge della somiglianza
- Legge della direzione
- Legge della chiusura
- Legge del destino comune
- Legge della pregnanza
- Legge dell'esperienza passata

Le illusioni ottico-geometriche

Le costanze percettive

La percezione della profondità

Lo sviluppo percettivo nel primo anno di vita

Lo sviluppo percettivo nella seconda infanzia

Lo sviluppo percettivo nella terza infanzia

L'attenzione

## **Unità didattica 2**

### **L'APPRENDIMENTO**

Che cos'è l'apprendimento

L'apprendimento associativo

- Il condizionamento classico
- Il condizionamento operante

L'apprendimento per osservazione

L'apprendimento cognitivo

- L'apprendimento per insight
- L'apprendimento secondo la psicologia cognitiva

## **Unità didattica 3**

### **LA MEMORIA**

Che cos'è la memoria

I tipi di memoria

- La memoria sensoriale
- La memoria a breve termine
- La memoria a lungo termine
  - La memoria dichiarativa
  - La memoria procedurale

La memoria di lavoro

Il recupero

L'oblio

Il consolidamento

## **Unità didattica 4**

### **L'INTELLIGENZA**

Che cos'è l'intelligenza

Le caratteristiche dell'intelligenza

I tipi di ragionamento: ragionamento deduttivo e ragionamento induttivo

Il modello di Guilford: l'intelligenza multifattoriale

La teoria delle intelligenze multiple di Gardner

## **Unità didattica 5**

### **PIAGET: LO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA**

L'intelligenza come adattamento all'ambiente

I concetti chiave della teoria di Piaget

- Lo schema
- L'assimilazione e l'accomodamento

L'adattamento come equilibrio

Le fasi di sviluppo dell'intelligenza

- Lo stadio sensomotorio
- Lo stadio preoperatorio
- Lo stadio delle operazioni concrete
- Lo stadio delle operazioni formali

Il gioco secondo Piaget

**Unità didattica 6**  
**LE EMOZIONI**

Che cosa sono le emozioni

Emozioni, sentimenti, passioni

Il ruolo delle emozioni

La comparsa e lo sviluppo delle emozioni: emozioni semplici ed emozioni complesse

Il docente

*Mirko Sabatino*

Docenti copresenti

*Alessia La Viola*

*Daniele Maci*