



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI**

**“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”**

Via Galanti, 1 - 72100 Brindisi - www.morvillofalconebrindisi.edu.it  
brf010008@istruzione.gov.it – brf010008@pec.istruzione.it - Tel. 0831/513991  
C.F.: 80001890740 – Codice IPA: istsc\_brf010008 – C.U. fatt.ne elettr. UFBPFN

## RELAZIONE FINALE

**MATERIA: GEOGRAFIA**

*ore settimanali: 1*

**DOCENTE: SCOCUZZA GRAZIA**

*Classe 2 Sez BPIA*

*a.s. 2023/2024*

*totale ore previste: 33*

*totale ore effettuate: 31*

### TESTI E MATERIALI:

(indicare i libri utilizzati e la tipologia del materiale didattico)

Testo: : GEO BASE PLUS

Classroom - Google YouTube - schemi e mappe concettuali

### METODOLOGIA DIDATTICA:

indicare la metodologia didattica utilizzata

Lezione partecipata - Cooperative learning – Attività laboratoriale - Problem solving – brainstorming – Peer tutoring

### TIPOLOGIE DI VERIFICHE:

indicare le tipologie di verifica utilizzate nel corso dell'anno

Verifiche orali

### ATTIVITA' INTEGRATIVE E/O DI RECUPERO (se effettuate)

- Recupero in itinere finalizzato al recupero delle carenze formative.

- Attività integrative e di approfondimento finalizzate alla valorizzazione delle eccellenze

### OBIETTIVI RAGGIUNTI (competenze, conoscenze, abilità)

| Abilità   | Conoscenze            | Competenze  |
|---|-----------------------|---|
| - Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel | - La globalizzazione. | <b>Competenza in uscita</b><br>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare i processi di cambiamento del Mondo contemporaneo.</li> <li>- Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche dell'uomo.</li> <li>- Analizzare casi significativi della ripartizione del Mondo per evidenziare le differenze economiche.</li> <li>- Analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà economica globale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali dei continenti extraeuropei</li> <li>- Riconoscere gli aspetti socio-culturali dei continenti extraeuropei - Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dei continenti extraeuropei.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo e sottosviluppo.</li> <li>- Lo sviluppo sostenibile.</li> <li>- Sviluppo e diritti</li> <li>- Diversi tipi di Stati.</li> <li>- Le relazioni internazionali</li> </ul> <p>Continenti extraeuropei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASIA</li> <li>• AFRICA</li> <li>• AMERICA</li> <li>• OCEANIA</li> </ul> | <p>naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> <li>- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</li> <li>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</li> </ul> |
|--|---|---|

**Il docente**  
Prof.ssa Grazia Scocuzza