

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI****“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”**Via Galanti, 1 - 72100 Brindisi - [www.morvillofalconebrindisi.edu.it](http://www.morvillofalconebrindisi.edu.it)  
brf010008@istruzione.gov.it – brf010008@pec.istruzione.it - Tel. 0831/513991  
C.F.: 80001890740 – Codice iPA: istsc\_brf010008 – C.U. fatt.ne elettr. UFBPFN

MATERIA: Psicologia Generale e Applicata (ore settimanali: 5).

CLASSE: 3BSSS

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: De Mauro Rosi

Libro di testo:

“Corso di psicologia Generale e Applicata” di Luigi D’Isa, Franca Foschini, Francesco D’Isa

<b>Unità didattica</b> I PROCESSI COGNITIVI			
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Discipline concorrenti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le caratteristiche e le problematiche dello sviluppo fisico e motorio</li> </ul> Individuare le caratteristiche e le problematiche dei fenomeni cognitivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Motivazioni</li> <li>- Percezione</li> <li>- Attenzione</li> <li>- Memoria</li> </ul> Lo sviluppo intellettuale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzare i propri vissuti e confrontarli con quelli degli altri.</li> <li>- Sperimentare esercizi di pensiero creativo.</li> <li>- Sperimentare tecniche di animazione sociale.</li> </ul>	<b>Metodologie Operative Italiano</b>

<b>Unità didattica</b> L'APPRENDIMENTO			
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Discipline concorrenti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper inquadrare storicamente i lavori sull'apprendimento.</li> <li>• Saper valutare il contributo di Piaget.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varie forme di apprendimento.</li> <li>• La teoria di Piaget sull'apprendimento, il pensiero e il linguaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare i vari tipi di rinforzo e le loro conseguenze.</li> <li>• Osservare i comportamenti</li> <li>• Verificare la presenza di distorsioni cognitive.</li> <li>• Formulare ipotesi sull'incoerenza tra</li> </ul>	<b>Metodologie Operative Italiano</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possedere alcuni elementi per il riconoscimento delle distorsioni sull'interpretazione della realtà sociale, per prevenirne gli effetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli studi sulle distorsioni cognitive sull'interpretazione della realtà sociale.</li> </ul>	<p>atteggiamenti e comportamenti in relazione a stereotipi e pregiudizi. Imitativi e le loro conseguenze.</p>	
--	--	---	--

<b>Unità didattica</b> <b>La Psicoanalisi</b>			
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Discipline concorrenti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare la natura dello sviluppo affettivo e dei suoi conflitti, utilizzando concetti psicoanalitici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita del metodo psicoanalitico e l'applicazione della psicoanalisi con lo studio di Freud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere il comportamento utilizzando concetti psicoanalitici.</li> <li>• Apprendere in modo cooperativo</li> </ul>	<p><b>Italiano,</b>  <b>Metodologie</b>  <b>Operative</b></p>

## **ED. CIVICA:** **CITTADINANZA DIGITALE**

- La dipendenza digitale
- Il fenomeno dell'Hikikomori

### **UDA**

**INDIRIZZO SOCIO PSICOLOGIA:** La comunicazione nel gruppo di lavoro (n. ore 2)

Competenza in uscita n° 1:

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai

quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e