



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI

“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”

Via Galanti, 1 - 72100 Brindisi - www.morvillofalconebrindisi.edu.it
brf010008@istruzione.gov.it – brf010008@pec.istruzione.it - Tel. 0831/513991
C.F.: 80001890740 – Codice IPA: istsc_brf010008 – C.U. fatt.ne elettr. UFBPFN

MATERIA: Insegnamento Religione Cattolica (ore settimanali: 1)

CLASSE: 4A Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale - Sede: San Vito dei Normanni

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DOCENTE: Spano Giuseppina

Libro di testo:

R. MANGANOTTI – N. INCAMPO, *Tiberiade. Corso di Religione Cattolica per la scuola secondaria di secondo grado*,
Editrice La Scuola.

Argomenti:

1. IL MISTERO DELLA VITA E IL RAPPORTO TRA FEDE E RAGIONE
2. LE GRANDI RELIGIONI
3. LA CHIESA E IL DIALOGO INTERRELIGIOSO

Contenuti:

- Confronto sul messaggio e il senso di “Ai giovani” di don Luigi Ciotti;
- Differenza tra religione, religiosità e fede;
- La dimensione religiosa dell'uomo;
- Il senso e il valore della vita;
- La vita come mistero, dono e responsabilità;
- La creazione dell'essere umano, maschio e femmina, nel racconto della Bibbia;
- La violenza di genere;
- Giornata nazionale della Memoria e dell'Accoglienza. Riflessione su "Mare nostro che non sei nei cieli" di Erri De Luca;
- Il conflitto tra Israeliani e Palestinesi: storia e attualità;
- L'esercizio della violenza nell'umano. Il gesto di Caino in Genesi 4 letto da Massimo Recalcati;
- Il significato del Natale: le stelle e il ‘desiderio’;
- Il Giorno della Memoria: le leggi razziali, il significato di indifferenza, il silenzio di Dio;
- Il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana. Riflessione su "Pèsah" di Erri De Luca;
- Gli eroi di ieri e di oggi: il bene comune e la difesa degli ideali. Il caso Alexei Navalny;
- Il rapporto tra scienza e religione;
- "Credere per comprendere" e "comprendere per credere". Il dialogo necessario tra ragione e fede;
- Superstizione e religione. Il bisogno dell'uomo di credere;
- Generare Dio: il rapporto tra religione e alcune pratiche vissute come religiose: l'astrologia, la preveggenza, lo spiritismo, la magia;
- Le religioni della Penisola indiana: l'Induismo e il Buddhismo;
- Le religioni dell'Estremo Oriente: il Taoismo, il Confucianesimo e lo Shintoismo;
- Le quattro forme di dialogo interreligioso e interculturale definite dalla Chiesa Cattolica: il dialogo della vita, il dialogo delle opere, il dialogo degli scambi teologici e il dialogo dell'esperienza religiosa.

UDA INTERDISCIPLINARE: Lavoro e professioni del futuro

- Il lavoro come mezzo e come valore.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Ambiente e sviluppo sostenibile

- Il diritto ambientale nella prospettiva cristiana;
- La tutela dell'ambiente nelle principali religioni: Buddismo, Ebraismo, Induismo, Islam e Schintoismo;
- La Lettera Enciclica "Laudato si'" e l'Esortazione Apostolica "Laudate Deum": l'aggravarsi della crisi climatica e la responsabilità dell'uomo;
- I dieci comandamenti ecologici della Lettera Enciclica "Laudato si'";
- La conferenza delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici (COP 28).

San Vito dei Normanni, 28/05/2024

Gli studenti

Il docente
