



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI
“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”**

**Via Galanti, 1 - Tel. 0831/513991
brrf010008@istruzione.gov.it –
brrf010008@pec.istruzione.it
www.morvillofalconebrindisi.edu.it
72100 B R I N D I S I**



**I.P.S.S. “F.L. MORVILLO FALCONE”
BRINDISI**

L’Educazione civica è stata reintrodotta nella scuola italiana con la legge del 20/8/2019 n. 92, con la primaria finalità di contribuire “*a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri*” (art. 1).

Tale insegnamento deve contribuire a far sì che si sviluppino “*nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona*” (art. 2).

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente «Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica»
- DM del 22.06.2020 - Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- Allegato A DM 22.06.2020- Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica
- Allegato C- Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all’insegnamento trasversale dell’educazione civica

E’ stato così delineato un **CURRICOLO VERTICALE E TRASVERSALE** che, tenuto conto delle indicazioni contenute nella normativa, degli spunti evidenziatisi nelle riunioni programmatiche di inizio anno scolastico, propone una scansione per anno di corso dei contenuti da affrontare e degli obiettivi di conoscenza e competenza ad essi correlati.

CURRICULO TRASVERSALE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA



CLASSI PRIME

"COSTITUZIONE - CITTADINANZA DIGITALE"

U. D. A.	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenza riferite al PECUP allegato C Linee guida 26/06/2020	Discipline e ore
UDA 1: IL MONDO DELLE REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto delle Regole in famiglia e con gli amici ● Rispetto delle regole a scuola: Comportamento in classe ● Regolamenti scolastici, Organi collegiali ● Rispetto delle regole e sanzioni nella circolazione stradale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e prevenire i comportamenti a rischio ● Riconoscere la funzione degli organismi per la tutela dei diritti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenze sociali e civiche ● Comunicare in madre lingua ● Imparare ad imparare ● Competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano ● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 	<p style="text-align: center;">TRIMESTRE</p> <p>SERVIZI SOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir.3 h ● matematica 2h ● Ital.3 h ● Sc. Mot. H .3 ● Inglese h 3 <p style="text-align: center;">TOTALE 14 H</p> <p>OTTICO/ODONT.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir. 3h ● Matematica 2h ● Ital.3h ● Sc.mot.3h ● Inglese 3h <p style="text-align: center;">TOTALE 14H</p> <p>MODA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir .3 h ● Matematica 2h ● Ital. 3h ● Sc.mot.3h ● Inglese 3h <p style="text-align: center;">TOTALE 14H</p>

<p>UDA 2: UN MONDO DIVERSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bullismo e cyberbullismo, ● La netiquette: <i>“Il Manifesto della comunicazione non ostile”</i>. ● La parità di genere ● Rispetto delle diversità 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare la rete ● Saper comunicare ● Distinguere le situazioni in cui non viene rispettata la dignità della persona ● Individuare, rispettare e valorizzare le diverse identità ● Comprendere che esistono violazioni dei diritti umani 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenze sociali e civiche ● Competenze digitali ● Comunicare in madre lingua ● Collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica 	<p style="text-align: center;">PENTAMESTRE</p> <p>SERVIZI SOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir.3 h ● Ital.4 h ● TIC 6 h ● Sc. umane 3h ● Rel. 3h <p>TOTALE 19</p> <p>OTTICO/ODONT.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir.3h ● Ital.4 h ● Storia 2h ● TIC 6h ● Relig.4h <p>TOTALE 19 H</p> <p>MODA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir.3h ● Ital.4h ● Storia 2h ● TIC 6 h ● Rel. 4h <p>TOTALE 19 H</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	---

CLASSI SECONDE

"COSTITUZIONE - CITTADINANZA DIGITALE"

U. D. A.	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenza riferite al PECUP allegato C Linee guida 26/06/2020	Discipline e ore
<p>UDA 1: STATO E COSTITUZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLO STATO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● la nascita della costituzione italiana: struttura e caratteri della costituzione ● principi fondamentali della costituzione ● Organi costituzionali ● Articolo 48: diritto e dovere di voto ● I partiti politici: nascita, funzione e ideali che distinguono la loro collocazione (destra, centro, sinistra). 	<ul style="list-style-type: none"> ● aggiornare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle questioni di oggi ● analizzare i principi e gli strumenti che lo stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti ● individuare gli strumenti di democrazia partecipata 	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare ● Competenze sociali e civiche ● collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 	<p align="center">TRIMESTRE</p> <p>SERVIZI SOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir.4h ● Storia 3h ● Ital.4h ● Francese 3h <p align="center">TOTALE 14 H</p> <p>OTTICO/ODONT.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir.4h ● Storia 3h ● Ital.4h ● Inglese 3h <p align="center">TOTALE 14 H</p> <p>MODA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir.4h ● Storia 3h ● Ital. 4h ● Inglese 3h <p align="center">TOTALE 14 H</p>

<p>UDA 2: L'UNIONE EUROPEA E LA COMUNITA' INTERNAZIONALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nascita, organi, e atti normativi ● Trattato di Lisbona ● il Diritto Internazionale, ONU e altre organizzazioni internazionali ● Diritti dei consumatori ● Consumo digitale consapevole e sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> ● interpretare e valutare il significato dell'integrazione europea ● riconoscere l'importanza e il valore delle Organizzazioni Internazionali ● sapersi tutelare dalle contraffazioni ● utilizzo consapevole dei dati 	<ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolezza ed espressione culturale ● Collaborare e partecipare ● saper utilizzare la rete 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	<p style="text-align: center;">PENTAMESTRE</p> <p>SERVIZI SOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir.3 h ● Ital.3 h ● Storia 2h ● Geografia 3h ● TIC 4h ● Religione 4h <p>TOTALE 19H</p> <p>OTTICO/ODONT.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir.3h ● Ital.3h ● Storia 2h ● Geografia 3h ● TIC 4h ● Religione 4h <p>TOTALE 19H</p> <p>MODA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir. 3h ● Ital. 3h ● Storia 2h ● TIC 4h ● Sc. Mot. 3h ● Religione 4h <p>TOTALE 19H</p>
---	---	--	--	--	---

CLASSI TERZE

“ COSTITUZIONE - CITTADINANZA DIGITALE “

U. D. A.	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenza riferite al PECUP allegato C Linee guida 26/06/2020	Discipline e ore
<p>UDA 1: IL MONDO DEL LAVORO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● tipologie di lavoro: autonomo e subordinato ● il Contratto di lavoro subordinato, i principali contratti di lavoro ● cercare lavoro oggi: canali di ricerca, il curriculum vitae, lettera di presentazione, il colloquio di lavoro ● Sicurezza sui luoghi di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare, interpretare ed utilizzare schemi contrattuali ● Essere in grado di individuare i criteri di scelta consapevole della modalità di svolgimento dell'attività lavorativa ● Creare document i relativi all'esperienza personale e professionale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenze sociali e civiche ● Competenza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 	<p align="center">TRIMESTRE</p> <p>SERV.SOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diritto 3h ● Storia 2h ● Italiano 3h ● Tecnica amm. 3h ● Religione 3h <p>TOTALE 14H</p> <p>OTTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ital. 3h ● Storia 2h ● Disc. san. 3h ● Rel. 3h ● Sc. Mot.2h <p>TOTALE 14H</p> <p>ODONTOTECNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ital. 3h ● Storia 2h ● Sc. Mater.3h ● Igiene 3h ● Sc. Mot. 3h <p>TOTALE 14 H</p> <p>MODA</p>

					<ul style="list-style-type: none">● Ital. 3h● Storia 2h● Tecnologie e progettaz. 3h● Sc. Motorie 3h● Religione 3h <p>TOTALE 14H</p>
--	--	--	--	--	---

<p>UDA 2: CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>CLASSI TERZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cos'è Internet, storia e funzioni ● Diritti e doveri di chi naviga in rete ● Dichiarazione dei diritti in internet ● La privacy on line ● Il diritto all'oblio e la deindicizzazione ● La dipendenza digitale ● Il fenomeno dell'Hikikomori ● Il blog 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere le funzioni principali di Internet ● Riflettere sulle responsabilità, doveri e diritti di chi naviga in rete ● Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale ● Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete ● Comunicare in digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri Partecipare alla vita sociale e civica attraverso il digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenze sociali e civiche ● Competenza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 	<p style="text-align: center;">PENTAMESTRE</p> <p>SERV.SOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diritto 3h ● Italiano 4h ● Psicologia 6h ● Igiene 3h ● Inglese 3h <p style="text-align: center;">TOTALE 19H</p> <p>OTTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ital. 6h ● Disc San. 4h ● Matematica 3h ● Rel. 3h ● Inglese 3h <p style="text-align: center;">TOTALE 19h</p> <p>ODONTOTECN.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ital.6h ● Storia 2h ● Matematica 3h ● Inglese 4h ● Religione 4h <p style="text-align: center;">TOTALE 19 H</p> <p>MODA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ital. 6h ● Storia 2h ● Tecnologie e progett. 3h ● Inglese 4h ● Religione 4h <p style="text-align: center;">TOTALE 19H</p>
--	--	---	---	--	---

--	--	--	--	--	--

CLASSI QUARTE
“ SVILUPPO SOSTENIBILE “

U. D. A.	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenza riferite al PECUP allegato C Linee guida 26/06/2020	Discipline e ore
<p>UDA 1:</p> <p>AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Costituzione e salvaguardia dell'Ambiente ● Agenda 2030: lo sviluppo sostenibile ● Inquinamento e riscaldamento globale: protocollo di Kyoto ● Inquinamento da uso della rete ● Le fonti energetiche rinnovabili ● Smaltimento dei rifiuti urbani e raccolta differenziata ● Mobilità sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper cogliere l'importanza della salvaguardia dell'Ambiente ● Impegnarsi attivamente per la tutela e la salvaguardia della natura ● Distinguere i vari tipi di inquinamento e le politiche adottate dai vari Stati ● Impegnarsi nella raccolta differenziata e nella mobilità sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenze sociali e civiche ● Imparare ad imparare ● Competenze sociali e civiche ● Imparare ad imparare ● Agire in modo autonomo e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ●Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate 	<p align="center">TRIMESTRE</p> <p>SERV.SOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diritto 3h ● Italiano 3h ● Religione 4h ● Igiene 4 h <p>TOTALE 14H</p> <p>OTTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 3h ● Storia 3h ● Religione 4h ● Disc. San. 4h <p>TOTALE 14H</p> <p>ODONTOTECNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 3h ● Storia 3h ● Religione 4h ● Sc. Mat. dent 4h <p>TOTALE 14 H</p> <p>MODA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 3h ● Storia 3h ● Tecnologie e prog. 4h ● Religione 4h <p>TOTALE 14H</p>

<p>UDA 2: TUTELA DEL PATRIMONIO STORICO, ARTISTICO E CULTURALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identità culturale, ● Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni con particolare riferimento al territorio locale ● Eccellenze agroalimentari del territorio. ● Turismo sostenibile e sviluppo economico del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, rispettare e promuovere le diverse identità ● Apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e culturale ● Valorizzare la campagna salentina, con particolare riferimento agli uliveti e ai vigneti ● Individuare temi e problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenze sociali e civiche ● Imparare ad imparare ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici. ● Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del territorio. 	<p style="text-align: center;">PENTAMESTRE</p> <p>SERV. SOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diritto 4h ● Storia 4h ● Italiano 4h ● Inglese 3h ● Metodologie op. 4h <p>TOTALE 19H</p> <p>ODONTOTECNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Storia 4h ● Matematica 4h ● Italiano 4h ● Inglese 3h ● Religione 4h <p>TOTALE 19H</p> <p>OTTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 4h ● Storia 4h ● Inglese 3h ● Matematica 4h ● Religione 4h <p>TOTALE 19H</p> <p>MODA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 4h ● Storia 4h ● Inglese 3h ● Matematica art. 4h ● Religione 4h <p>TOTALE 19H</p>
---	--	---	--	---	--

CLASSI QUINTE
“ COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE”

U. D. A.	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenza riferite al PECUP allegato C Linee guida 26/06/2020	Discipline e ore
UDA 1: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': LA CRIMINALITA' ORGANIZZATA	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali organizzazioni mafiose in Italia • Ruolo dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità • La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone • L'Associazione Libera e la riconversione dei beni sequestrati alla mafia • L'ecomafia e la Terra dei fuochi. • L'Economia circolare • La contraffazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere gli atti di criminalità comune dal fenomeno mafioso • Apprezzare l'importanza del ruolo e della funzione dello Stato nella lotta alla mafia • Testimoniare il senso dello Stato e l'abnegazione di coloro che hanno sacrificato tutto per il bene comune • Conoscere le conseguenze negative dello smaltimento illegale di rifiuti tossici sulla salute dei 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche • collaborare e partecipare • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri 	<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. • 	<p style="text-align: center;">TRIMESTRE</p> <p>SERV.SOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritto 3h • Storia 3h • Italiano 3 h • Psicologia 2h • Tecnic ammin. h3 <p>TOTALE 14H</p> <p>OTTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritto 3h • Italiano 3h • Storia 2h • Religione 3h • Discipline sanitarie 3h <p>TOTALE 14H</p> <p>ODONTOTECNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritto 3h • Italiano 3h • Storia 3h • Religione 3h • Inglese 2h <p>TOTALE 14H</p> <p>MODA</p>

		<p>cittadini</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper riconoscere i benefici della economia circolare.● Sapersi tutelare dalle contraffazioni			<ul style="list-style-type: none">● Italiano 3h● Storia 3h● Tecnologie e progett.3h● Religione 2h● Marketing 3h <p>TOTALE 14h</p>
--	--	---	--	--	---

<p>UDA 2 LA PROTEZIONE CIVILE, EDUCAZIONE STRADALE, VOLONTARIATO CLASSI QUINTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cos'è la Protezione civile e com'è organizzata ● Le principali azioni: previsione, prevenzione, soccorso, superamento dell'emergenza ● Il concetto di rischio ● Le tipologie di rischio: naturale (sismico, idrogeologico, vulcanico e incendi boschivi) industriale, ambientale. ● Regole da seguire e comportamenti corretti per limitare il rischio di incidenti stradali ● comportamenti alla guida del ciclomotore e uso 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'ente e gli ambiti di intervento della Protezione civile ● Comprendere e l'importanza dell'attività di prevenzione dei rischi ● saper circolare sulla strada con la maggior sicurezza possibile, nel rispetto di sé e degli altri ● comprendere l'importanza delle regole del codice della strada ● cercare di ridurre le cause che provocano incidenti sulla strada ed evitare pericoli ● porre in atto comportamenti corretti in caso 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenze sociali e civiche ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare i comportamenti più adeguati per la sicurezza propria, degli altri e nell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 	<p style="text-align: center;">PENTAMESTRE</p> <p>SERV SOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diritto 3h ● Storia 2 h ● Psicologia 3 h ● Cultura medica 3 ore ● Sc. motorie 4h ● Religione 4 h <p>TOTALE 19 H</p> <p>OTTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 3h ● Diritto 3h ● Storia 2h ● Religione 4h ● Discipline sanitarie 3h ● Scienze motorie 4h <p>TOTALE 19H</p> <p>ODONTOTECNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 4h ● Storia 2h ● Diritto 3h ● Religione 4h ● Sc. materiali 2h ● Sc. mot.4h <p>TOTALE 19H</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>del casco</p> <ul style="list-style-type: none"> ● norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti...) ● valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionari e agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...) ● cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione ● Meccanismi di percezione e attenzione. Danni da sostanze (alcool, fumo, droghe) ● rapporto traffico-ambiente. ● rispetto della vita ● comportamento solidale ● Il volontariato 	<p>di emergenza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper cogliere il valore civico e solidaristico del volontariato. 			<p>MODA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 4h ● Storia 2h ● Tecnologie e prog.3h ● Scienze motorie: 4h ● Religione: 4h ● Marketing 2h <p>TOTALE 19H</p>
--	---	---	--	--	---

PRIMO PERIODO DIDATTICO - CORSO SERALE (TRIMESTRE)

"COSTITUZIONE- CITTADINANZA DIGITALE"

U. D. A.	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenza riferite al PECUP allegato C Linee guida 26/06/2020	Discipline e ore
<p>UDA 1:IL MONDO DELLE REGOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto delle Regole in famiglia e con gli amici ● Rispetto delle regole a scuola: Comportamento in classe Regolamenti scolastici, Organi collegiali ● Rispetto delle regole e sanzioni ● La netiquette <i>"Il Manifesto della comunicazione non ostile"</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e prevenire i comportamenti a rischio ● Riconoscere la funzione degli organismi per la tutela dei diritti. ● Saper utilizzare la rete ● Saper comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenze sociali e civiche ● Comunicare in madre lingua ● Imparare ad imparare ● Competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano ● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 	<p>SERVIZI SOCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir.h4 ● Storia 2h ● Ital.3 h ● Matematica 2h ● Scienze umane 3h <p>TOTALE 14 H</p> <p>MODA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir .4 h ● Storia 2h ● Ital. 3h ● Matematica 2h ● Inglese 3h <p>TOTALE 14H</p>

PRIMO PERIODO DIDATTICO - CORSO SERALE (PENTAMESTRE)

"COSTITUZIONE"

U. D. A.	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenza riferite al PECUP allegato C Linee guida 26/06/2020	Discipline e ore
<p>UDA 1: STATO E COSTITUZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLO STATO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● la nascita della costituzione italiana: struttura e caratteri la costituzione ● principi fondamentali della costituzione ● Organi costituzionali ● Articolo 48: diritto e dovere di voto ● Storia dei partiti politici 	<ul style="list-style-type: none"> ● aggiornare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle questioni di oggi ● analizzare i principi e gli strumenti che lo stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti ● individuare gli strumenti di democrazia partecipata 	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare ● Competenze sociali e civiche ● collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 	<p>SERVIZI SOCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir. 4h ● Biologia 3 h ● Ital.5h ● Inglese 3h ● Scienze umane 4h <p align="center">TOTALE 19 H</p> <p>MODA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dir. 4h ● Biologia 3 h ● Ital.5h ● Inglese 3h ● Tecnica e prog. 4h <p align="center">TOTALE 19 H</p>

SECONDO PERIODO DIDATTICO – CORSO SERALE (Trimestre)

COSTITUZIONE - CITTADINANZA DIGITALE

U. D. A.	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenza riferite al PECUP allegato C Linee guida 26/06/2020	Discipline e ore
<p>UDA 1: IL MONDO DEL LAVORO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● tipologie di lavoro: autonomo e subordinato, ● il Contratto di lavoro subordinato, i principali contratti di lavoro, ● cercare lavoro oggi: canali di ricerca, il curriculum vitae, lettera di presentazione, il colloquio di lavoro ● Sicurezza sui luoghi di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare, interpretare ed utilizzare schemi contrattuali ● Essere in grado di individuare i criteri di scelta consapevole della modalità di svolgimento dell'attività lavorativa ● Creare document i relativi all'esperienza personale e professionale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenze sociali e civiche ● Competenza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 	<p>TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diritto 3h ● Storia 3h ● Italiano 2h ● Psicologia 3h ● Igiene 3h <p>TOTALE 14H</p>

SECONDO PERIODO DIDATTICO – CORSO SERALE (Pentamestre)
SVILUPPO SOSTENIBILE

U. D. A.	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenza riferite al PECUP allegato C Linee guida 26/06/2020	Discipline e ore
<p>UDA 1:</p> <p>AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● la Costituzione e la Salvaguardia dell'Ambiente, ● Agenda 2030: lo sviluppo sostenibile ● inquinamento e riscaldamento globale: protocollo di Kyoto ● Inquinamento da uso della rete ● le fonti energetiche rinnovabili ● lo smaltimento dei rifiuti urbani e raccolta differenziata ● mobilità sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper cogliere l'importanza della salvaguardia dell'Ambiente ● Impegnarsi attivamente per la tutela e la salvaguardia della natura. ● distinguere i vari tipi di inquinamento e le politiche adottate dai vari Stati ● impegnarsi nella raccolta differenziata e nella mobilità sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenze sociali e civiche ● Imparare ad imparare ● Agire in modo autonomo e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente e agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diritto 4h ● Italiano 4h ● Psicologia 4h ● Igiene 3h ● Inglese 4h <p align="center">TOTALE 19H</p>

**TERZO PERIODO DIDATTICO – CORSO SERALE (primo trimestre)
“ COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE ”**

U. D. A.	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenza riferite al PECUP allegato C Linee guida 26/06/2020	Discipline e ore
UDA 1: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': LA CRIMINALITA' ORGANIZZATA	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali organizzazioni mafiose in Italia • Ruolo dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità • La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone • L'Associazione Libera e la riconversione dei beni sequestrati alla mafia • L'ecomafia e la Terra dei fuochi. • l'Economia circolare • La contraffazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere gli atti di criminalità comune dal fenomeno mafioso • Apprezzare l'importanza del ruolo e della funzione dello Stato nella lotta alla mafia • Testimoniare il senso dello Stato e l'abnegazione di coloro che hanno sacrificato tutto per il bene comune • Conoscere le conseguenze negative dello smaltimento illegale di rifiuti tossici sulla salute dei cittadini 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche • collaborare e partecipare • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri 	<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 	<p align="center">TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritto 3h • Storia 2h • Italiano 3h • Cultura medica 3h • tecnica amm. h3 <p align="center">TOTALE 14H</p>

		<ul style="list-style-type: none">● Saper riconoscere i benefici della economia circolare.● Sapersi tutelare dalle contraffazioni			
--	--	--	--	--	--

<p>UDA 2 LA PROTEZIONE CIVILE, EDUCAZIONE STRADALE, VOLONTARIATO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cos'è la Protezione civile e com'è organizzata ● Le principali azioni: previsione, prevenzione, soccorso, superamento dell'emergenza ● Il concetto di rischio ● Le tipologie di rischio: naturale (sismico, idrogeologico, vulcanico e incendi boschivi) industriale, ambientale. ● Regole da seguire e comportamenti corretti per limitare il rischio di incidenti stradali ● comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco ● norme di comportamento (velocità; trasporto di 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'ente e gli ambiti di intervento della Protezione civile ● Comprendere e l'importanza dell'attività di prevenzione dei rischi ● saper circolare sulla strada con la maggior sicurezza possibile, nel rispetto di sé e degli altri ● comprendere l'importanza delle regole del codice della strada ● cercare di ridurre le cause che provocano incidenti sulla strada ed evitare pericoli ● porre in atto comportamenti corretti in caso di emergenza ● Saper cogliere il valore civico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenze sociali e civiche ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere e problemi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare i comportamenti più adeguati per la sicurezza propria, degli altri e nell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 	<p style="text-align: center;">PENTAMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diritto 4 h ● Italiano 3h ● Storia 2 h ● Psicologia 6 h ● Inglese 2h ● Cultura medica 2h <p style="text-align: center;">TOTALE 19 H</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>persone, animali e oggetti...)</p> <ul style="list-style-type: none">● valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionari e agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...)● cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione● Meccanismi di percezione e attenzione. Danni da sostanze (alcool, fumo, droghe)● rapporto traffico-ambiente.● rispetto della vita comportamento solidale● Il volontariato	<p>e solidaristico del volontariato.</p>			
--	---	--	--	--	--

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
1° PILASTRO: COSTITUZIONE	Rafforzare e promuovere la legalità in tutte le sue forme. Promuovere una conoscenza critica del contesto sociale.	Ha consolidato un comportamento di confronto responsabile, di dialogo e di esercizio della convivenza civile; possiede spirito di collaborazione e assume comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	AVANZATO	9/10
		Mostra di aver acquisito un comportamento di confronto responsabile, di dialogo e di esercizio della convivenza civile; possiede spirito di collaborazione e assume comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	INTERMEDIO	7/8
		Se guidato si mostra collaborativo, assume un comportamento responsabile e partecipa alla vita di comunità.	BASE	6
		Mostra disinteresse per la partecipazione alle dinamiche di gruppo e carente collaborazione alle attività di gruppo.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	1/5
2° PILASTRO: CITTADINANZA DIGITALE	Competenza nell'utilizzo dei dispositivi software utilizzati	Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.	AVANZATO	9/10
		Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di utilizzarli correttamente e di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.	INTERMEDIO	8/7
		Se guidato , ricerca e utilizza fonti e informazioni. Sa gestire adeguatamente i diversi supporti utilizzati.	BASE	6

		Saltuariamente e solo se guidato ricerca fonti e informazioni e utilizza i supporti di base .	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	1/5
	Utilizzo dei dispositivi come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale	È in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. È consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (cyberbulismo). Distingue le fonti per la loro attendibilità.	AVANZATO	9/10
		Conosce opportunità e pericoli dei social network, distingue le fonti per la loro attendibilità e applica autonomamente la netiquette.	INTERMEDIO	7/8
		Se guidato , individua i pericoli dei social network, distingue le fonti e applica i vari aspetti nella netiquette.	BASE	6
		Non applica i vari aspetti della netiquette.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	1/5
3°PILASTRO: SOSTENIBILITÀ	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale	Attua autonomamente comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività. Si impegna efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibilità	AVANZATO	9/10
		Attua comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività. Si impegna con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibile.	INTERMEDIO	7/8
		Se guidato , attua i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere personali e della collettività	BASE	6
		Non attua i comportamenti per la salvaguardia della salute, della sicurezza e del benessere personali.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	5/1