

**DECLINAZIONE
COMPETENZE
DI
CITTADINANZA**

Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza

CE 2018 Competenza alfabetica funzionale

DM139/2007 Comunicare - comprendere - rappresentare

CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI	AMBITI DISCIPLINARI E ASSI CULTURALI PREVALENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Lettura, scrittura e comprensione delle informazioni scritte • Vocabolario • Grammatica funzionale • Funzioni del linguaggio • Principali tipi di interazione verbale • Testi letterari e non letterari • Caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in forma orale e scritta • Sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione • Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo • Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni • Formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto • Valutare informazioni e servirsene 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità al dialogo critico e costruttivo • Apprezzamento delle qualità estetiche • Interesse a interagire con gli altri • Consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri • Necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile 	Asse dei linguaggi

Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza

CE 2018 Competenza multilinguistica

DM139/2007 Comunicare - comprendere - rappresentare

CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI	AMBITI DISCIPLINARI E ASSI CULTURALI PREVALENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabolario • Grammatica funzionale di lingue diverse • Principali tipi di interazione verbale • Registri linguistici • Convenzioni sociali, aspetto culturale e variabilità dei linguaggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere messaggi orali • Iniziare, sostenere e concludere conversazioni • Leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali • Imparare le lingue in modo formale, non formale e informale 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprezzamento della diversità culturale • Interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale • Rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona • Rispetto per la lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio • Valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione 	Asse dei linguaggi

Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza

CE 2018 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

DM139/2007 Risolvere problemi

CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI	AMBITI DISCIPLINARI E ASSI CULTURALI PREVALENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Numeri, misure, strutture, operazioni fondamentali e presentazioni matematiche di base • Comprensione dei termini e dei concetti matematici e la consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta • Principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali, le tecnologie e i prodotti e processi tecnologici • Comprensione dell'impatto delle scienze, delle tecnologie e dell'ingegneria, così come dell'attività umana in genere, sull'ambiente naturale • Comprensione dei progressi, dei limiti e dei rischi delle teorie, applicazioni e tecnologie scientifiche nella società in senso lato (in relazione alla presa di decisione, ai valori, alle questioni morali, alla cultura ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa • Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti • Svolgere un ragionamento matematico, comprendere le prove matematiche e comunicare in linguaggio matematico • Saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici • Comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione • Comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati • Utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi • Essere disponibili a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici • Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti • Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto della verità • Disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità • Valutazione critica e curiosità • Interesse per le questioni etiche • Attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale 	<p>Asse matematico, scientifico, tecnologico</p>

Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza

CE 2018 Competenza digitale

DM139/2007 Acquisire ed interpretare l'informazione

CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI	AMBITI DISCIPLINARI E ASSI CULTURALI PREVALENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi • Principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione • Funzionamento e utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti • Approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali • Consapevolezza dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali • Utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali • Gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali • Riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi 	<ul style="list-style-type: none"> • Atteggiamento riflessivo e critico nei confronti delle tecnologie e contenuti digitali • Curiosità, apertura e interesse verso l'evoluzione delle tecnologie digitali • Approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo delle tecnologie digitali 	Tutti

Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza

CE 2018 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

DM139/2007 Imparare a imparare

CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI	AMBITI DISCIPLINARI E ASSI CULTURALI PREVALENTI
<ul style="list-style-type: none"> • Codici di comportamento e norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi • Elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari • Proprie strategie di apprendimento preferite 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni • Lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma 	<ul style="list-style-type: none"> • Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento per tutta la vita • Collaborazione, assertività e integrità 	Tutti

<ul style="list-style-type: none"> • Proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio apprendimento e perseverare, saperlo valutare e condividere • Cercare sostegno quando opportuno • Gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali • Essere resilienti e capaci di gestire l'incertezza e lo stress • Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi • Collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. • Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi • Creare fiducia • Provare empatia 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze • Disponibilità a superare i pregiudizi e a raggiungere compromessi • Capacità di individuare e fissare obiettivi • Automotivazione • Resilienza e fiducia per perseguire e conseguire l'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della loro vita • Capacità di affrontare i problemi per risolverli sia per il processo di apprendimento sia gestire gli ostacoli e i cambiamenti 	
---	---	--	--

Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza

CE 2018 Competenza in materia di cittadinanza

DM139/2007 Collaborare e partecipare

DM139/2007 Agire in modo autonomo e responsabile

CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI	CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea • Vicende contemporanee nonché interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale • Obiettivi, valori e politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause • Consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo • Consapevolezza del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea 	<ul style="list-style-type: none"> • Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società • Pensare criticamente per risolvere problemi • Sviluppare argomenti e partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità • Accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, interpretarli criticamente e interagire con essi, nonché comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto dei diritti umani, base della democrazia • Disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche • Sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza • Disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale • Interesse per gli sviluppi politici e socioeconomici, per le discipline umanistiche e per la comunicazione interculturale • Disponibilità a superare i pregiudizi e a raggiungere compromessi ove 	Tutti, in particolare asse dei linguaggi e asse storico sociale

		necessario e a garantire giustizia ed equità sociali	
--	--	--	--

Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza

CE 2018 Competenza imprenditoriale

DM139/2007 Progettare

DM139/2007 Individuare collegamenti e relazioni

CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI	CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali • Approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse • Opportunità e le sfide sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società • Principi etici e sfide dello sviluppo sostenibile • Consapevolezza delle proprie forze e debolezze 	<ul style="list-style-type: none"> • Creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi • Riflettere criticamente e costruttivamente in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione • Lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo • Mobilitare risorse (umane e materiali) e mantenere il ritmo dell'attività • Assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori • Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri • Saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate 	<ul style="list-style-type: none"> • Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi • Desiderio di motivare gli altri e di valorizzare le loro idee • Provare empatia • Prendersi cura delle persone e del mondo • Saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento 	Tutti, in particolare asse dei linguaggi, matematico e tecnologico

Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza

CE 2018 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

DM139/2007 Comunicare - comprendere - rappresentare

DM139/2007 Acquisire e interpretare l'informazione

CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI	CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> • Culture ed espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e interpretare idee figurative e astratte, 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura e rispetto nei confronti delle diverse 	

<p>comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni e prodotti culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride • Consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo 	<p>esperienze ed emozioni con empatia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali • Impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente 	<p>manifestazioni dell'espressione culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale • Curiosità nei confronti del mondo • Apertura per immaginare nuove possibilità • Disponibilità a partecipare a esperienze culturali 	<p>Asse dei linguaggi Asse storico sociale</p>
---	---	---	--