



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI

“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”

Via Galanti, 1 - 72100 Brindisi - www.morvillofalconebrindisi.edu.it

brf010008@istruzione.gov.it – brf010008@pec.istruzione.it - Tel. 0831/513991

C.F.: 80001890740 – Codice iPA: istse_brf010008 – C.U. fatt.ne elettr. UFBPFN



SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA - CLASSI QUINTE PROFILO “SERVIZI SOCIO SANITARI”

AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDI DEL SECONDO CICLO

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

Visto il regolamento emanato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca, decreto 22 agosto 2007, n. 139;

Visto il D.P.R. 88/2010;

Tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente,

CERTIFICA

Che l’alunn , nat/.....

a.....il....., ha frequentato nell’anno

scolastico /la classe sez., con orario settimanale di 32 ore; ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

VOTO	Indicatori di conoscenze	Indicatori di abilità	Indicatori di competenze	Livelli
6	Conosce superficialmente le diverse discipline	Comprende le consegne se opportunamente guidato	Sa applicare regole apprese sotto la diretta supervisione e in un contesto noto e strutturato	Livello iniziale Se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
7	Conosce i nuclei fondamentali delle discipline e ne coglie in linea generale contenuti e sviluppi	Comprende le consegne in modo semplice ma appropriato anche in situazioni nuove	Sa applicare le regole basilari e le procedure apprese	Livello base Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
8	Conosce i nuclei fondamentali delle discipline anche grazie ad approfondimenti personali negli aspetti per i quali ha maggiore interesse.	Comprende le consegne operando collegamenti con appropriate argomentazioni.	Sa applicare le regole apprese compiendo scelte consapevoli	Livello intermedio Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità.

				acquisite
9-10	Conosce i nuclei fondamentali delle discipline e risolve problemi complessi.	Comprende le consegne e sviluppare analisi autonome; propone e sostiene le proprie opinioni	Sa applicare le regole apprese e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	Livello avanzato Svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

AREA DI ISTRUZIONE GENERALE	
Asse dei linguaggi	LIVELLI
Lingua italiana <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; ● Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; ● Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. 	
Lingua straniera <ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) ● Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti ● Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali ● Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento 	
Altri linguaggi <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario ● Utilizzare e produrre testi multimediali 	
Asse matematico <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; ● Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; ● Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; ● Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. 	
Asse storico - sociale <ul style="list-style-type: none"> ● Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. ● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	
Asse scientifico-tecnologico <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. ● Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Utilizzare correttamente e descrivere il funzionamento di sistemi e/o dispositivi complessi, anche di uso corrente. 	
---	--

Cod.	PROFILO "SERVIZI SOCIO SANITARI"	Livello
SS1	1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.	
SS2	2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	
SS3	3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.	
SS4	4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.	
SS5	5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.	
SS6	6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.	
SS7	7. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.	
SS8	8. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.	
SS9	9. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.	

(1) Le competenze relative agli assi culturali sono state acquisite dall'adulto con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento emanato dal Ministero della Pubblica Istruzione con decreto 22 agosto 2007, n.139 (1.imparare ad imparare; 2.progettare; 3.comunicare; 4.collaborare e partecipare; 5.agire in modo autonomo e responsabile; 6.risolvere problemi; 7.individuare collegamenti e relazioni; 8.acquisire e interpretare l'informazione) con riferimento alle competenze chiave di cui alla Raccomandazione europea del Parlamento e del Consiglio 22 maggio 2018.

(2) Indicatori esplicativi:

A – Avanzato svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C - Base svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

(3) Le competenze di lingua inglese sono riconducibili, in linea generale, al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Data.

Il Dirigente Scolastico

.....