



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI

“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”

Via Galanti, 1 - 72100 Brindisi - [www.morvillofalconebrindisi.edu.it](http://www.morvillofalconebrindisi.edu.it)

[brf010008@istruzione.gov.it](mailto:brf010008@istruzione.gov.it) – [brf010008@pec.istruzione.it](mailto:brf010008@pec.istruzione.it) - Tel. 0831/513991

C.F.: 80001890740 – Codice iPA: istsc\_brf010008 – C.U. fatt.ne elettr. UFBPFN

### SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA – CLASSI QUINTE INDIRIZZO : ARTICOLAZIONE “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO”

#### AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDI DEL SECONDO CICLO

#### Il Dirigente Scolastico

**Visti** gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

**Visto** il regolamento emanato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca, decreto 22 agosto 2007, n. 139;

**Visto** il D.P.R. 88/2010;

**Tenuto conto** del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente,

#### CERTIFICA

che l’alunn....., nat ...  
a.....il....., ha frequentato nell’anno  
scolastico ..... / .....la classe .... sez. ...., con orario settimanale di 32 ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

VOTO	Indicatori di conoscenze	Indicatori di abilità	Indicatori di competenze	Livelli
6	Conosce superficialmente le diverse discipline	Comprende le consegne se opportunamente guidato	Sa applicare regole apprese sotto la diretta supervisione e in un contesto noto e strutturato	<b>Livello iniziale</b> Se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
7	Conosce i nuclei fondamentali delle discipline e ne coglie in linea generale contenuti e sviluppi	Comprende le consegne in modo semplice ma appropriato anche in situazioni nuove	Sa applicare le regole basilari e le procedure apprese	<b>Livello base</b> Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
8	Conosce i nuclei fondamentali delle discipline anche grazie ad approfondimenti personali negli aspetti per i quali ha maggiore interesse.	Comprende le consegne operando collegamenti con appropriate argomentazioni.	Sa applicare le regole apprese compiendo scelte consapevoli	<b>Livello intermedio</b> Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità.

				acquisite
9-10	Conosce i nuclei fondamentali delle discipline e risolve problemi complessi.	Comprende le consegne e sviluppare analisi autonome; propone e sostiene le proprie opinioni	Sa applicare le regole apprese e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	<b>Livello avanzato</b> Svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

<b>AREA DI ISTRUZIONE GENERALE</b>	
<b>Asse dei linguaggi</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Lingua italiana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;</li> <li>● Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;</li> <li>● Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</li> </ul>	
<b>Lingua straniera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</li> <li>● Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti</li> <li>● Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> <li>● Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> </ul>	
<b>Altri linguaggi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li> <li>● Utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul>	
<b>Asse matematico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;</li> <li>● Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;</li> <li>● Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li> <li>● Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li> </ul>	
<b>Asse storico - sociale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li> <li>● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</li> <li>● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> </ul>	
<b>Asse scientifico-tecnologico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.</li> <li>● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</li> <li>● Utilizzare correttamente e descrivere il funzionamento di sistemi e/o dispositivi complessi, anche di uso corrente.</li> </ul>	
--	--

<b>Cod.</b>	<b>PROFILO : ARTICOLAZIONE “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO”</b>	<b>Livello</b>
OTO1	realizzare e curare la manutenzione di ausili e/o dispositivi ottici con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica per il benessere visivo della persona su prescrizione medica o con proprie misurazioni, utilizzando materiali, strumentazioni e tecniche di lavorazione adeguate	
OTO2	assistere tecnicamente il cliente nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base dell'ausilio ottico, del problema visivo, delle caratteristiche fisiche della persona, delle specifiche necessità d'uso e di sicurezza, dell'ergonomia e delle abitudini e informarlo sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti	
OTO3	effettuare, con adeguate tecnologie e nei casi consentiti dalla normativa vigente, l'esame delle abilità visive e della capacità visiva binoculare in relazione alla progettazione e all'assemblaggio degli ausili ottici necessari, segnalando all'attenzione medica eventuali condizioni del cliente che indichino anomalie degli occhi e della salute	
OTO4	collaborare alla gestione, dal punto di vista aziendale, del reparto/settore/punto vendita, coadiuvando le attività amministrative e di promozione e commercializzazione dei prodotti	
OTO5	gestire l'applicazione di lenti a contatto per la compensazione di tutti i difetti visivi seguendo una prescrizione, curando l'attività post-vendita di controllo	
OTO6	curare l'organizzazione dello studio di optometria e di contattologia con particolare attenzione alla sicurezza del luogo di lavoro, all'igiene e alla salvaguardia ambientale	

(1) Le competenze relative agli assi culturali sono state acquisite dall'adulto con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento emanato dal Ministero della Pubblica Istruzione con decreto 22 agosto 2007, n.139 (1.imparare ad imparare; 2.progettare; 3.comunicare; 4.collaborare e partecipare; 5.agire in modo autonomo e responsabile; 6.risolvere problemi; 7.individuare collegamenti e relazioni; 8.acquisire e interpretare l'informazione) con riferimento alle competenze chiave di cui alla Raccomandazione europea del Parlamento e del Consiglio 22 maggio 2018.

(2) Indicatori esplicativi:

**A – Avanzato** svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio** svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base** svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale** se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

(3) Le competenze di lingua inglese sono riconducibili, in linea generale, al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Data. ....

Il Dirigente Scolastico

.....