

# Griglia per la valutazione sommativa

Alunno Classe Sezione

Docente Disciplina

Periodo della valutazione dal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

|  |
| --- |
| **Indicatore 1 – Partecipazione e senso di responsabilità** |
|  | Livelli |
| Descrittori | Inadeguato 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Frequenza e puntualità |  |  |  |  |  |
| Motivazione |  |  |  |  |  |
| Totale punteggio Indicatore 1 |  |
| **Indicatore 2 – Capacità di interazione** |
|  | Livelli |
| Descrittori | Inadeguato 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Con i docenti |  |  |  |  |  |
| Con i compagni di classe |  |  |  |  |  |
| Totale punteggio Indicatore 2 |  |
| **Indicatore 3 – Gestione informazioni, acquisizione contenuti/competenze***(considerare le valutazioni formative per singola disciplina)* |
|  | Livelli |
| Descrittori | Inadeguato 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Acquisizione di contenuti/competenze |  |  |  |  |  |
| Organizzazione e utilizzazione – abilità e competenze |  |  |  |  |  |
| Totale punteggio Indicatore 3 |  |
| **Indicatore 4 – Capacità comunicativa** |
|  | Livelli |
| Descrittori | Inadeguato 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Efficacia del messaggio e correttezza dei termini |  |  |  |  |  |
| Ascolto e confronto |  |  |  |  |  |
| Totale punteggio Indicatore 4 |  |
| **Indicatore 5 – Utilizzo risorse digitali** |
|  | Livelli |
| Descrittori | Discontinuo 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Utilizzazione delle risorse digitali |  |  |  |  |  |
| Realizzazione di prodotti digitali |  |  |  |  |  |
| Totale punteggio Indicatore 5 |  |
| **Totale punteggio** |  |
| Il totale punteggio va diviso per 10 | **Voto** |  |

Lettura delle valutazioni

|  |
| --- |
| Inadeguato/Discontinuo (1-5) |
| Inadeguato senso di responsabilità/Necessità di frequenti sollecitazioni/Assolutamente non puntuale e non rispetta le consegne/Non propone soluzioni e non interagisce/Non gestisce le informazioni in maniera adeguata/Conoscenza dei contenuti insufficienti, abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità critica/Mediocrecapacità comunicativa/Ha difficoltà nell’utilizzare le risorse della rete disponibili/Non realizza prodotti digitali |
| Sufficiente (6) |
| Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma/È sufficientemente motivato, l’impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni/Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche elementari/La comunicazione è sufficiente/Utilizza le risorse della rete in modo ordinato e parziale |
| Buono (7-8) |
| Opera in modo autonomo/È motivato ed è consapevole del suo impegno/È regolare nel rispettare tempi delle rimesse operative/È responsabile e collabora con i docenti e i compagni/Conoscenza dei contenuti discreta/buona abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche/La capacità comunicativa è buona/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo consapevole e efficiente |
| Ottimo (9-10) |
| Ottima motivazione con impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo, nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/Ottima la capacità di comunicare/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti |

Il docente